



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ESTUDOS DA LINGUAGEM
PLANO DE ENSINO



Disciplina INTRODUÇÃO À LINGUISTICA APLICADA INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA		PGL 301	
Departamento de Letras / Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem		ICHS	
Linhas de Pesquisa	Carga Horária/Sem	Créditos	Modalidade
Linguagem e Memória Cultural (linha 1), Tradução e Práticas Discursivas (linha 2), Linguística Aplicada: Interfaces entre Práticas e Teorias (linha 3)	60	04	Obrigatória
Semestre Letivo	Professor Responsável		
ERE 2021/2	Rómina de Mello Laranjeira		
Ementa: Princípios acerca da linguística aplicada abarcando suas vertentes no campo teórico-metodológico; articulação da linguística aplicada com demais abordagens existentes no campo dos estudos da linguagem.			
Menu: Applied linguistics foundations and its theoretical and methodological branches; interfaces between Applied linguistics and other approaches in the field of linguistic studies.			
Resumen: Principios acerca de la lingüística aplicada abarcando sus vertientes en el campo teórico-metodológico; articulación de la lingüística aplicada con otros enfoques existentes en el campo de los estudios del lenguaje.			
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. Linguística Aplicada e suas interfaces: concepções, paradigmas e definições locais e globais.2. Teorias e tipos de pesquisa em LA.3. Perspectivas e abordagens metodológicas: métodos, técnicas e instrumentos de geração de dados.4. Análise de dados e discussão. Coerência entre teoria e metodologia.5. Divulgação de resultados. Critérios éticos.6. Discussão crítica dos projetos de pesquisa.			
Objetivos: A disciplina incidirá sobre as principais questões teóricas e metodológicas da Linguística Aplicada, de forma a situar a produção do conhecimento no Brasil. Pretende-se discutir a LA como ciência e campo do saber trans/interdisciplinar, a partir de aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos e éticos em diferentes pesquisas selecionadas para análise. Assim, a análise de diferentes pesquisas permitirá, por um lado, definir e situar o campo da Linguística Aplicada, no âmbito das ciências da linguagem, e compreender o panorama da Linguística Aplicada no Brasil. Por outro lado, o exame de diferentes pesquisas deverá dialogar com os projetos dos pós-graduandos, oferecendo subsídios para o seu desenvolvimento no mestrado.			
Metodologia: A disciplina funcionará como seminário, alternando entre momentos expositivos e de debate, contando com a participação de alguns convidados(as). Para tanto, os discentes deverão preparar as leituras de fontes teóricas com antecedência, visando uma participação crítica nas aulas que serão síncronas. A plataforma utilizada será o <i>google meet</i> e o <i>google classroom</i> .			

Atividades avaliativas:

1. Apresentação de seminário (3,0 pontos);
2. Trabalho final em forma de artigo científico, preferencialmente em diálogo com a pesquisa a ser desenvolvida no Posletras (7,0 pontos).

Cronograma:

O cronograma será ajustado em decisão conjunta entre discentes e docente, no início do semestre.

Julho – (27/07)

- Linguística Aplicada e suas interfaces: concepções, paradigmas e definições locais e globais.
- AILA 2017 e 2021
- CBLA

Agosto – (3/08; 10/08; 17/08; 24/08)

- Convidado(a) a confirmar.
- Teorias e tipos de pesquisa em LA no Brasil.
- Metodologia qualitativa.
- Etnografia da linguagem.

Setembro – (21/09 e 28/09)

- Convidado(a) a confirmar
- Ética em pesquisa.
- Análise de dados.

Outubro - (5/10; 12/10; 19/10; 26/10)

- Discussão crítica dos projetos de pesquisa.

Novembro – encerramento

- Atividade a definir

Referências:

AMORIM, Marília. **O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas ciências humanas**. Musa, 2004.

AUERBACH, C.; SILVERSTEIN, L. B. **Qualitative data: an introduction to coding and analysis**. NYU press, 2003.

BLOMMAERT, J. **Discourse: a critical introduction**. Cambridge University Press, 2005.

BLOMMAERT, J.; JIE, D. **Ethnographic fieldwork: a beginner's guide**. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters, 2010.

BLOCK, D. Political economy in applied linguistics research. **Language Teaching**, 50(1), 32–64, 2017. Disponível em:

<https://www.cambridge.org/core/journals/language-teaching/article/political-economy-in-applied-linguistics-research/37CD6145BEA8CDD4A855241E48BE8A39>

CANCLINI, N. G. **A globalização imaginada**. São Paulo: Iluminuras, 2007.

CAVALCANTI, M. C.; MAHER, T. M. (Orgs.). **Multilingual Brazil: language resources, identities and ideologies in a globalized world**. Routledge, 2018.

ELLIOTT, J. **Using narrative in social research: qualitative and quantitative approaches**. Sage Publications, 2005.

FAIRCLOUGH, N. **Discurso e mudança social**. Coord. trad. rev. técnica e pref. I. Magalhães. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001, p. 116-131.

FERREIRA, M. R.; EITERER, C. L.; MIRANDA, S. A. A escrita no quilombo: a relação de mulheres da comunidade quilombola do Mato do Tição/MG com as culturas do escrito. In: JINZENJI, M. Y.; GALVÃO, A. M. O.; MELO, J. F. (orgs.) **Culturas orais, culturas do escrito: intersecções**. Campinas: Mercado das Letras, 2017, p. 245-270.

FIAD, R. S. Reescrita, dialogismo e etnografia. **Linguagem em (Dis)curso**, Tubarão, SC, v. 13, n. 3, p. 463-480, 2013.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ld/a/gbJwWJwK9QYQDzdXKsNxfyz/?format=pdf&lang=pt>

GARCEZ, P. M. Quem é “estudante falante de português” em famílias de origem brasileira em Toronto, Canadá? Questões de classe. **Linguagem em (Dis)curso**, 18(3), 729-749, 2018.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ld/a/zVzj4tGc9hthvzmghQyvt5M/?lang=pt>

GARCEZ, P. M.; SHULZ, L. Olhares circunstanciados: etnografia da linguagem e pesquisa em Linguística Aplicada no Brasil. **Revista DELTA**, v. 31-especial, p. 1-34, 2015.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/JFbNhQBtw53N4C8j3Q36Lvg/?lang=pt>

GEE, J. **Social linguistics and literacies: ideology in discourses**. Routledge, 2014.

GREEN, J. L.; CASTANHEIRA, M. L. Revisiting the relationship between Ethnography, Discourse and Education. **Caletrosópio**, v. 7, p. 10-55, 2019.

Disponível em <https://periodicos.ufop.br:8082/pp/index.php/caletrosopio/article/view/3918/3017>

JORDÃO, C. M. (Org.). **A Linguística Aplicada no Brasil: rumos e passagens**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2016.

JUNG, N. M.; SILVA, R. C. M.; SANTOS, M. E. P. Etnografia da linguagem como políticas em ação. **Calidoscópio**, v. 17, n. 1, 2019. Disponível em:

<http://www.revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.171.08>

KLEIMAN, A. B; MARILDA, C. C. (Orgs.). **Linguística Aplicada: suas faces e interfaces**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.

KLEIMAN, A; VIANNA, C. A. D; DE GRANDE, P. A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação. **Calidoscópio**, São Leopoldo, v.17, n.4, p.724-742, 2019.

Disponível em <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.04/60747423>

LEFFA, V. J. (Org.). **Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos**. Pelotas: Educat, 2006.

LIMA, A. K. F.; CLAUDINO, K. de A.; PRAXEDES FILHO, P. H. L. Audiodescrição de monumentos de Fortaleza: um estudo sobre as características avaliativas. **PERcursos Linguísticos**, v. 8, n. 20, p. 45–63, 2018. Disponível em: <https://www.periodicos.ufes.br/percursos/article/view/21481>

LOPES, L. P. M.; FABRÍCIO, B, B. Por uma ‘proximidade crítica’ nos estudos em linguística aplicada. **Calidoscópio**, São Leopoldo, v.17, n.4, p.711-723, 2019.

Disponível em: <http://www.revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2019.174.03>

LOPES, L. P. M. (Org.). **Linguística Aplicada na modernidade recente: festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola, 2013a.

LOPES, L. P. M. (Org.). **O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. Parábola, 2013b.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MACIEL, R. F.; TILIO, R.; JESUS, D. M.; BARROS, A. E. C. (Orgs.). **Linguística aplicada para além das fronteiras**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2018.

MCKINLEY, J.; ROSE, H. (Orgs.). **The Routledge handbook of research methods in applied linguistics**. Routledge, 2020.

OTTONI, M. A. R.; LIMA, M. C. **Discursos, identidades e letramentos: abordagens da análise de discurso crítica**. São Paulo: Cortez, 2014.

PALTRIDGE, B.; PHAKITI, A. (Orgs.). **Research methods in applied linguistics: a practical resource**. Bloomsbury Publishing, 2015.

RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola, 2003.

SIGNORINI, I. Apresentação: Epistemologias da Pesquisa no campo aplicado dos estudos da language(gem). **DELTA** vol. 31 no. spe São Paulo ago. 2015.

Disponível em

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502015000300002&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

SIGNORINI, I. Política, língua portuguesa e globalização. In: LOPES, Luiz Paulo da Moita (Org.). **O Português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. São Paulo: Editora Parábola, p. 74-100, 2013.

SILVA, D. N. 'A propósito de Linguística Aplicada' 30 anos depois: quatro truísmos correntes e quatro desafios. **DELTA**, v. 31, n. spe, p. 349-376, 2015.

Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/22229>

SILVA, W. R. (Org.). **Contribuições sociais da Linguística Aplicada: uma homenagem a Inês Signorini**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2021.

STREET, B. Dimensões “escondidas” na escrita de artigos acadêmicos. **Perspectiva**, v. 28, n. 2, p. 541-567, 2010.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2010v28n2p541>