



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ESTUDOS DA LINGUAGEM
PLANO DE ENSINO



Disciplina: Linguagem e práticas socioeducativas Language and social educational practices Prácticas Lingüísticas y Socioeducativas		PGL 311	
Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem		ICHS	
Linhas de Pesquisa	Carga Horária/Sem	Créditos	Modalidade
Linha 3 - Linguagem, Prática Social, Processo Educativo	60	04	Obrigatória
Semestre Letivo – 2024/1	Professora Responsável		
Horário: Sexta-feira 14h-18h	Rómima de Mello Laranjeira		
Ementa: Concepções, princípios e procedimentos que norteiam pesquisas em língua e em linguagem, de natureza aplicada. Conceptions, principles and procedures that support language research of applied nature. Concepciones, principios y procedimientos que apoyan la investigación del lenguaje de naturaleza aplicada.			
Conteúdo programático: 1. Linguística Aplicada e suas interfaces: concepções, princípios e procedimentos em pesquisas em língua e linguagem, de natureza aplicada. 2. Pesquisas em LA, no Brasil. 3. Perspectivas e abordagens metodológicas em LA. 4. Linguagem e práticas socioeducativas. 5. Letramentos e práticas sociais de linguagem. 6. Seminário de apresentação dos trabalhos.			
Objetivos: A disciplina incidirá sobre as principais questões teóricas e metodológicas de pesquisas em linguagem, de natureza aplicada. Ao final da disciplina, os discentes deverão conhecer pesquisas em linguagem, sociedade e processos educativos. Os discentes deverão desenvolver conhecimentos sobre diferentes pesquisas, cuja interface entre língua e sociedade é estabelecida a partir do contexto social, histórico, cultural, educativo e midiático e sua relação com os processos educativos. Os discentes deverão relacionar esses conhecimentos aos projetos de pesquisa individuais. Assim, a análise de diferentes pesquisas permitirá, por um lado, definir e situar pesquisas de natureza aplicada, no âmbito das ciências da linguagem, e compreender o panorama brasileiro atual. Por outro lado, o exame de diferentes pesquisas deverá dialogar com os projetos dos pós-graduandos, oferecendo subsídios para o seu desenvolvimento no mestrado.			
Metodologia: Apresentação de pesquisas da docente relacionadas a tópicos da disciplina. Em seguida, serão debatidos capítulos de livros e/ou artigos escolhidos pelos discentes, relacionados às suas pesquisas. Por fim, serão produzidos resumos para propostas de comunicações em evento, que terá lugar em uma simulação de simpósio e/ou na Semana de Letras, em junho de 2024. As aulas serão expositivas e dialogadas. Para tal, os discentes deverão preparar as leituras de fontes teóricas com antecedência, visando uma participação com qualidade.			
Atividades avaliativas: A avaliação será contínua e terá em conta assiduidade, pontualidade, frequência e qualidade da participação nas atividades: 1 ponto;			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ESTUDOS DA LINGUAGEM
PLANO DE ENSINO**



1. Seleção de texto teórico e condução de debate: 2 pontos;
2. Proposta de comunicação (resumo): 2 ponto;
3. Comunicação (oral): 2 pontos;
4. Artigo da comunicação: 3 pontos.

Bibliografia:

CAVALCANTI, M. C.; MAHER, T. M. (Orgs.). Multilingual Brazil: language resources, identities and ideologies in a globalized world. Routledge, 2018.

FREIRE, P. A importância do ato de Ler. São Paulo: Cortez, 1982.

GEE, J. Social linguistics and literacies: ideology in discourses. Routledge, 2014.

hooks, b. Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade. Trad. Marcelo Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2020.

JORDÃO, C. M. (Org.). A Linguística Aplicada no Brasil: rumos e passagens. Campinas/SP: Pontes Editores, 2016.

LOPES, L. P. M. (Org.). O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico. Parábola, 2013.

MACIEL, R. F.; TILIO, R.; JESUS, D. M.; BARROS, A. E. C. (Orgs.). Linguística aplicada para além das fronteiras. Campinas/SP: Pontes Editores, 2018.

MCKINLEY, J.; ROSE, H. (Orgs.). The routledge handbook of research methods in applied linguistics. Routledge, 2020.

MIGNOLO, Walter D. Histórias locais/projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Trad. Solange Ribeiro de Oliveira. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2020.

POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Trad. Ana Cristina Nasser. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SANTOS, B. S. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SOUSA SANTOS, B.; MENESES M. P. (Orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, p. 31-83, 2010.

SILVA, W. R. (Org.). Contribuições sociais da Linguística Aplicada: uma homenagem a Inês Signorini. Campinas/SP: Pontes Editores, 2021.

SZUNDY, P. T. C.; TILIO, R.; MELO, G. C. V. (Org.) Inovações e desafios epistemológicos em linguística aplicada: perspectivas sul-americanas. Campinas: Pontes Editores, 2019.

TAKAKI, N. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.) Letramentos em terra de Paulo Freire. Campinas, SP: Pontes Editores, 3ª Ed. 2017.

Cronograma

22 de março	Apresentação da proposta da disciplina, planejamento das atividades e introdução a conceitos básicos.
5, 12, 19, 26 de abril	Pesquisas em LA, no Brasil.
3, 10, 17, 24 de maio	Perspectivas e abordagens metodológicas em LA.
07, 14, 21, 28 de junho	Linguagem e práticas socioeducativas.
05, 12, 19 de julho	Letramentos e práticas sociais de linguagem. Seminários.