



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ESTUDOS DA LINGUAGEM



PLANO DE ENSINO

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| Disciplina: | | | |
| AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA | | PGL305 | |
| MOTHER TONGUE ACQUISITION AND LEARNING | | | |
| ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE LENGUA MATERNA | | | |
| Departamento de Letras / Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem | | ICHS | |
| Linhas de Pesquisa | Carga Horária/Se m | Crédito s | Modalidad e |
| Linha 3 - Linguagem, Prática Social, Processo Educativo | 60 | 04 | Tópico Especial |
| Semestre Letivo | Professora Responsável | | |
| 2024 - 1 | Leandra Batista Antunes | | |
| Ementa: | | | |
| Questões teóricas e metodológicas no estudo aquisição e aprendizagem de LM, apropriação da linguagem oral e escrita, interface com outros campos cognitivos. | | | |
| Theoretical and methodological issues on the acquisition and learning of the mother tongue; oral and written language appropriation; interfaces with other cognitive fields. | | | |
| Cuestiones teóricas y metodológicas en el estudio de adquisición y aprendizaje de LM, apropiación del lenguaje oral y escrito, interfaz con otros campos cognitivos. | | | |
| | | | |

Conteúdo programático:

- 1- Teorias de aquisição de língua materna
- 2- Estágios de aquisição de língua oral
- 3- Métodos de pesquisa em aquisição de língua oral
- 4- Aquisição de língua escrita
- 5- Condições especiais de aquisição de escrita
- 6- Alfabetização e letramentos
- 7- Interface entre aquisição de linguagem e outras áreas

Objetivos: ao final do semestre, os mestrandos deverão ser capazes de compreender teorias e metodologias sobre aquisição da linguagem oral e aprendizado da linguagem escrita, tendo por foco a língua materna.

Metodologia: aulas expositivas dialogadas, discussão de textos teóricos, seminários, discussão de filme/vídeos e produção de trabalho escrito final (*paper*).

Atividades avaliativas: Presença e participação nas aulas e discussões ao longo do semestre – 2,0 pontos; Apresentação de seminários – 3,0 pontos; Trabalho escrito final (*paper*) – 5,0 pontos.

Cronograma:

- 20/03 – Teorias de aquisição de língua materna – behaviorismo, gerativismo, epistemologia genética
- 27/03 – Teorias de aquisição de língua materna – interacionismo, conexionismo
- 03/04 – Estágios de aquisição da linguagem oral: aquisição fonológica, morfológica, sintática, semântica, da variação linguística
- 10/04 – Métodos de pesquisa em aquisição da linguagem
- 17/04 – Interface entre aquisição de linguagem oral e outras áreas de conhecimento
- 24/04 – Aquisição de língua escrita – pressupostos (consciência fonológica, relações fonográficas)
- 08/05 – Aquisição de língua escrita – psicogênese da língua escrita
- 15/05 – Aquisição de língua escrita – relações fonéticas, alfabetização e ortografia
- 22/05 – Condições especiais de aquisição da escrita: alfabetização de idosos, alfabetização de surdos
- 29/05 – Aquisição da escrita em ambientes digitais
- 05/06 – Aprendizado da leitura e da escrita – alfabetização e letramento
- 12/06 – Interface entre aquisição da linguagem escrita e outras áreas de conhecimento
- 19/06 – Seminários 1
- 26/06 – Seminários 2
- 03/07 – Seminários 3 e fechamento da disciplina

Bibliografia:

ALMEIDA FILHO, J.C.P - **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 3.ed. Campinas: Pontes, 2002.

BARBARA, L.; RAMOS, R. C. G. (org.) **Reflexões e ações no ensino- aprendizagem de línguas**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2003. Coleção As Faces da Linguística Aplicada.

CEZARIO, M. M.; MARTELOTTA, M. E. Aquisição da linguagem. In: MARTELOTTA, M.E. (Org.) **Manual de Linguística**. SP: Contexto, 2008, pág. 207-216.

GROLLA, E; SILVA, M.C. F. **Para conhecer: Aquisição da linguagem**. SP: Contexto, 2014.

KAIL, M. **Aquisição de linguagem**. SP: Parábola, 2014.

LOPES, L. P. **Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos ensino/ aprendizagem de línguas**. 5ªed. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1996.

LORENZETTI NETO, H. Leitura, gênero e juízo: linguagem e “deve ser” em seqüências de atividades didáticas. In: SIGNORINI, I. (Org.). **Gêneros catalisadores: letramento e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006. p.143-173.

SANTOS, R. A aquisição da linguagem. In: FIORIN, J.L. (org.) **Introdução à Linguística: I objetos teóricos**. SP: Contexto, 2002.

SCARPA, E. M. Aquisição de linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (Orgs.) **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001 v.2, p. 203-232.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. Tradução de Jéferson Luís Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Acesso pela biblioteca digital Pearson (através do Minha UFOP):

AMPLATZ, M. B. **Aquisição das linguagens oral e escrita**. Curitiba: Intersaberes, 2019.

DEL RÉ, A. et alii. **Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística**. São Paulo: Contexto, 2023.

GODOY, E; DIAS, L. S. **Psicolinguística em foco: linguagem – aquisição e aprendizagem**. Curitiba: Intersaberes, 2014.