



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ESTUDOS DA LINGUAGEM
PLANO DE ENSINO



Pesquisa em Linguística Sistêmico Funcional: desafios e possibilidades atuais <i>Current challenges in Systemic Functional Linguistics Research</i> <i>Investigación en Lingüística Sistemica Funcional: retos y posibilidades actuales</i>		PGL 005	
Departamento de Letras / Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem		ICHS	
Linhas de Pesquisa	Carga Horária Semestral	Créditos	Modalidade
Linguagem e Memória Cultural (linha 1), Tradução e Práticas Discursivas (linha 2), Linguística Aplicada: Interfaces entre Práticas e Teorias (linha 3)	60	04	
Semestre Letivo	Professor Responsável		
ERE 2020/02	Giacomo Figueredo e Ana Larissa Adorno M. Oliveira		
<p>Ementa: Introdução geral à Teoria Linguística e seu emprego na Análise de Dados Linguísticos por meio da Linguística Sistêmico-Funcional. Aplicação de conceitos fundamentais da Teoria Linguística na pesquisa de descrição das línguas, ensino e multilinguismo.</p> <p>Contents: Introduction to the General Linguistic Theory. SFL-based Language Analysis. General Theory of Language Description. SFL language description and application to teaching and multilingualism.</p> <p>Objetivo: Introducción general a la Teoría Lingüística y su empleo en el Análisis de Datos Lingüísticos a través de la Lingüística Sistêmico-Funcional. Aplicación de conceptos fundamentales de la Teoría Lingüística en la investigación de descripción de lenguas, enseñanza y el multilingüismo.</p>			
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Em específico o curso visa introduzir as bases teóricas da Linguística Sistêmico-Funcional e apresentar, de forma técnica, como a análise linguística pode ser aplicada em pesquisas de descrição, ensino e multilinguismo. O curso foi projetado para servir como um conjunto de ferramentas de análise para as pesquisadoras em formação. Mais especificamente para as pesquisadoras cujo objeto envolve a investigação de aspectos do funcionamento da Língua que necessitam da análise de dados linguísticos. Dessa forma, o curso constitui-se como uma maneira de se fazer pesquisa em Linguística, entendendo de forma técnica o movimento que parte do arcabouço teórico tendo como base, por um lado, a teoria linguística e chega, por outro, à aplicação ao objeto de pesquisa.</p> <p>Plano de Ensino:</p> <p>O curso se divide em 5 partes, desdobradas nas seguintes unidades:</p>			

Parte 1 A Arquitetura do Sistema 18/ha
1 – Valor Sistêmico e Argumentação Axial
2 – Função estrutural
3 – Escala e Categoria
4 – 3 Dimensões sistêmicas: sistema, ordem, estratificação (expressão, conteúdo e contexto)
5 – 1 Dimensão sistêmica: metafunção
1A – Aplicação da Arquitetura do Sistema à Pesquisa

Parte 1A – o grupo nominal
Parte 1B – considerações sobre o léxico

Parte 3 A Gramática do Texto 12/ha
4 – Gramática textual do texto (TEMA e PREDICAÇÃO)
5 – Gramática interpessoal do texto (MODO e MODALIDADE)
6 – Gramática ideacional do texto (TRANSITIVIDADE e CIRCUNSTÂNCIA)
3A – Aplicação da Gramática do Texto à Pesquisa

Parte 4 A Semântica Discursiva do Texto 12/ha
7 – Semântica textual do texto (COESÃO e MENSAGEM)
8 – Semântica interpessoal do texto (NEGOCIAÇÃO e AVALIAÇÃO)
9 – Semântica ideacional do texto (CONEXÃO e IDEACÃO)
4A – Aplicação da Semântica Discursiva do Texto à Pesquisa

Parte 5 O Registro do Texto 6/ha
7 – Campo
8 – Sintonia
9 – Modo
5A – Aplicação do Registro à Pesquisa

Parte 6 Gênero e Instância 12/ha
10 – Gênero
11 – Instância
6A – Aplicação do Gênero à Pesquisa

Objetivos:

Ao término do curso, espera-se que as alunas consigam compreender a importância da teoria para a análise de dados linguísticos, bem como sua influência na atividade de pesquisa para que, desta forma, consigam apreender o conhecimento básico das categorias teóricas sistêmico-funcionais que permitem sua aplicação.

Metodologia:

Disciplina conduzida de forma remota.

A plataforma utilizada para postagem de conteúdos será o Moodle e o conteúdo será disponibilizado na página da disciplina: <https://sites.google.com/view/linguistica-sistemico-funcional/home>

Leitura de textos e elaboração de resumos e fichamentos.

Fóruns de discussão dos tópicos da disciplina no Moodle.

Video-aulas gravadas.

Sessões de esclarecimento de dúvidas e debates no Chat do Moodle.

Sessões síncronas para esclarecimento de dúvidas no Google Meet.

Atividades avaliativas:

Produção de 1 artigo científico (50%)
Produção e apresentação de comunicação oral relativa ao artigo (20%)
Submissão do artigo a periódico indexado (20%)
Emissão de parecer sobre 1 artigo científico de colega da turma (10%)

Cronograma:**Novembro**

Dia XX – *Webconferência* 1
Dia XX – *Webconferência* 2
Dia XX – *Webconferência* 3
Dia XX – *Webconferência* 4

Dezembro

Dia XX – *Webconferência* 5
Dia XX – *Webconferência* 6
Dia XX – *Webconferência* 7

Janeiro

Dia XX – *Webconferência* 8

Bibliografia básica:

1. BUNGE, M. *Philosophy of Science: From Problem to Theory*, Vol. 1. Transaction Publishers, 1998.
2. CATFORD, J. *A linguistic theory of translation: an essay in applied linguistics*. London: Oxford Univ., 1965. 103p.
3. HALLIDAY, M. A. K. *On grammar*. London: Continuum, 2002.
4. HALLIDAY, M. A. K.; McINTOSH, A.; STREVENS, P. *The linguistic sciences and language teaching*. London: Longmans, 1964.
5. LEMKE, J. *Discourse, Dynamics, and Social Change*. *Cultural Dynamics*, v.6, n. 1, p. 243-275, 1993.
6. MALINOWSKI, B. *A functional theory of Culture*. 1945.
7. MARTIN, J. *Systemic functional grammar: a next step into the theory – axial relations*. Beijing: Higher Education Press, 2013.
8. MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. *Systemic typology and topology*. In: CHRISTIE, F. (Ed.) *Literacy in Social Processes: papers from the inaugural Australian Systemic Linguistics Conference*. Darwin: Centre for Studies in Language in Education, Northern Territory University. 1991. 345-383.
9. MATTHIESSEN, C. *Descriptive motifs and generalizations*. In: CAFFAREL, A.; MARTIN, J.; MATTHIESSEN, C. (Eds.), *Language typology: a functional perspective*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2004.
10. ROSE, D. *The Western Desert Code*. PhD Dissertation. University of Sydney, 1999.
11. SAUSSURE, F. *Course in General Linguistics*.
12. WHORF, B. *Language, thought, and reality*. Cambridge: MIT, 1987.