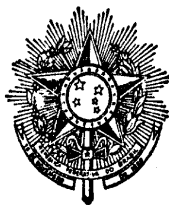


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



NOTAS DAS ENTREVISTAS - Processo Seletivo 2018

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Entrevista (eliminatória e classificatória)	Situação
M1801-2	Influência Linguística Cruzada na perspectiva da aquisição multilíngue: fatores que interferem na relação L1-L2-L3-Ln.	9,0	Aprovado
M1802-2	Melhor do que comprar sapatos”: uma análise semiolinguística do discurso de Cristiane Cardoso.	8,0	Aprovado
M1806-1	Relato de um Certo Oriente: memória e identidade no romance de Miltom Hatoum.	9,0	Aprovado
M1807-1	A Literatura de Cordel como Elemento de Resgate e Preservação da Memória Coletiva do Povo Nordestino.	9,0	Aprovado
M1811-2	O trabalho em equipe na atuação de Tradutores e Intérpretes da Língua de Sinais – uma análise do esforço cognitivo na Interpretação Simultânea.	10,0	Aprovado
M1812-3	Norma Culta: multiplicidade conceitual e práticas de ensino.	9,5	Aprovado
M1813-1	Antropologia Literária: o diálogo da família na obra de Virgínia Woolf, Mrs. Dalloway.	7,5	Aprovado
M1815-3	Produção escrita no Ensino Médio: um estudo de caso na escola pública de Mariana.	9,0	Aprovado
M1816-3	Os Gêneros Textuais na Alfabetização e Letramento de	8,5	Aprovado

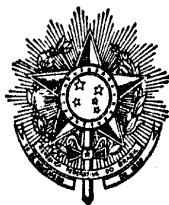


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal
de Ouro Preto

	Alunos Surdos em uma Escola com Proposta Educacional Bilíngue (LIBRAS/Português).		
M1818-2	A construção discursiva de perguntas polêmicas em <i>talk shows</i> : um olhar prosódico.	8,5	Aprovado
M1820-3	Um estudo sobre a motivação dos estudantes brasileiros quanto ao aprendizado de línguas estrangeiras.	7,0	Aprovado
M1822-1	O arrivismo de Eugène de Rastignac em <i>O pai Goriot</i> : identidade e memória no romance de Balzac.	8,0	Aprovado
M1823-1	Palimpsesto de Dona Carocha: intertextualidade e memória literária em <i>Contos da Carochinha</i> , de Figueiredo Pimentel.	10,0	Aprovado
M1824-3	O bilinguismo na melhor idade: a diferença entre indivíduos bilíngues e monolíngues na performance de atividades relacionadas às funções cognitivas, memória <i>priming</i> e memória a curto prazo.	9,0	Aprovado
M1825-3	Aquisição da Língua Portuguesa Escrita como Segunda Língua: as Interfaces entre o Aluno Surdo e o Aprendiz de Língua Estrangeira.	8,0	Aprovado
M1826-1	Memórias em caleidoscópio: uma abordagem sob o viés da narratologia genettiana do romance <i>Cinzas do Norte</i> , de Milton Hatoum.	10,0	Aprovado
M1827-1	Do conto ao romance – um estudo da procura do “eu” na	8,5	Aprovado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal
de Ouro Preto

	narrativa clariciana.		
M1828-1	Um Estudo Sociolinguístico da Concordância Nominal Variável na Fala e na Escrita.	7,0	Aprovado
M1829-3	Ensino de português para alunos surdos.	7,0	Aprovado
M1830-3	Aquisição de Segunda Língua em escolas de idiomas: um paralelo entre o contexto subjacente à prática docente e processo de aquisição.	8,5	Aprovado
M1836-1	BELELÉU ÀS PRÓPRIAS CUSTAS MIDNIGHT: A TRÍPLICE CRÍTICA DE ITAMAR ASSUMPÇÃO.	10,0	Aprovado
M1837-3	A representação e construção de corpos negros gays na insubmissa escrita negro-brasileira.	8,0	Aprovado

Mariana, 26 de outubro de 2017.

Prof. Dr. Clézio Roberto Gonçalves
Coordenador do Mestrado em Letras
ICHS-DELET