



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES JEQUITINHONHA E MUCURI

PARECER CIRCUNSTANCIADO DO PROJETO DE PESQUISA E
DOCUMENTAÇÃO APRESENTADOS PELA CANDIDATA

ROSÂNGELA

MÁRCIA MAGALHÃES


O projeto de pesquisa da candidata Rosângela Márcia Magalhães, intitulado **Educação literária em foco: do ensino à vivência da leitura literária** apresentado à Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação trazem características favoráveis e comprova a possibilidade de pesquisa, quais sejam:

- a) Está estruturado de acordo com as normas exigidas pela PROPP.
- b) Apresenta uma introdução com argumentos relevantes e breve revisão de literatura que justificam o interesse pelo tema e a pertinência do projeto de pesquisa.
- c) Na introdução e justificativa, a candidata traz o problema de pesquisa, que embora compreensível, necessita ser redimensionado, o que é parte natural do processo de pesquisa.
- d) Os objetivos centrais da pesquisa estão expostos de forma clara, embora necessitem de revisão e de adequações, como parte do processo de pesquisa.
- e) A relevância do projeto é indiscutível, especialmente, por se tratar da formação de leitores literários na contemporaneidade em que crianças e jovens da educação básica são desafiados por inúmeros suportes e repertório de gêneros do discurso, ampliando, possivelmente, a compreensão de leitura literária e onde ela acontece.
- f) A metodologia e as atividades propostas estão adequadas ao projeto de pesquisa apresentado e com os objetivos que a pesquisadora pretende alcançar.
- g) As referências utilizadas são adequadas, de autores reconhecidos, atuais e organizadas de acordo com as normas da ABNT. São referências bem selecionadas, privilegiando-se autoras clássicas do tema em questão e documento oficial recente e relevante para a proposta de pesquisa (BNCC).
- h) A produção bibliográfica é relevante e revela o interesse contínuo pelo tema da leitura, leitura literária, formação de leitores na educação básica.

A análise da documentação da candidata (currículo) expressa uma clara trajetória compatível com o interesse pelo estudo e com a linha 3.


A candidata, para além da pesquisa, tem um perfil extensionista, o que permite conectar a universidade com as necessidades sociais e busca diálogo e reflexão sobre a leitura, leitura literária, formação de leitores na contemporaneidade.

Mediante o exposto, considero que a candidata está apta para ser credenciada na Pós-graduação na linha de interesse e que muito contribuirá com os estudos vigentes.

Documento assinado digitalmente
 **MARIA AMELIA DE CASTRO COTTA**
Data: 07/09/2025 09:52:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof.^a Dr.^a. Maria Amélia de Castro Cotta

Coordenadora do Curso de Pedagogia da UFVJM – Campus JK
Coordenadora do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil – ProLeei\UFVJM
Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas de Ensino na Educação Básica e Superior (FPPEEBS) – UNESP.

Documento assinado digitalmente
 **IVA BERNARDINO SOARES**
Data: 10/09/2025 15:09:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof.^a. Dr.^a. Iva Bernardino Soares

Professora do Departamento de Letras (Delet) e pesquisadora na Universidade Federal de Ouro Preto.
Coordenadora do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil _ ProLeei\UFOP

Diamantina, 08 de setembro de 2025

Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Humanas e Sociais
Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem

Avaliação de pedido de credenciamento

Solicitante: Prof. Dr. Nathan Bastos de Souza

Documentação enviada: diploma de doutorado, link do Currículo Lattes, comprovantes de produção (publicação), comprovantes de orientação (IC e TCC), planilha com mediana de cálculo das produções e projeto de pesquisa.

Título do projeto de pesquisa: Estudos bakhtinianos: questões teóricas e análises discursivas

Linha de Pesquisa à qual o solicitante quer se credenciar: Estudos Linguísticos, Estudos da Tradução e Patrimônio Cultural

Avaliadores: Profa. Dra. Leandra Batista Antunes e Prof. Dr. Paulo Henrique Aguiar Mendes.

Histórico:

O solicitante enviou, conforme pedido no Edital 04/2025 do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem (doravante Posletras), os documentos arrolados acima, além de projeto de pesquisa constituído de 31 páginas, contendo os itens *capa, folha de rosto, resumo, sumário, introdução, questões de pesquisa e objetivos, justificativas, referencial teórico, metodologia, contexto da pesquisa e constituição do corpus, metodologia de análise, resultados esperados, cronograma e plano de trabalho, referências*. Após análise da documentação enviada e leitura do projeto de pesquisa, os avaliadores passaram ao julgamento de mérito do pedido de credenciamento.

Mérito:

Quanto à **documentação enviada**, o solicitante atende a todos os critérios estipulados no Edital Posletras 04/2025 e na Portaria Posletras 09/2024 para (re)credenciamento como docente permanente ao Posletras, quais sejam: possuir título de doutor, apresentar pelo menos dois artigos publicados em revista nacional ou internacional no quadriênio anterior à solicitação, alcançar produção bibliográfica equivalente à nota 4 segundo mediana do quadriênio, apresentar pelo menos 2 orientações de projetos de Iniciação Científica e ter desenvolvido ao menos uma atividade que se configure de natureza extensionista ou de divulgação científica. Ademais, acrescenta-se que tanto a produção quanto a orientação apresentadas são


pertinentes à linha de pesquisa Estudos Linguísticos, Estudos da Tradução e Patrimônio Cultural, para a qual o solicitante pede credenciamento. Além de pertinentes à linha, ultrapassam em muito o mínimo exigido, demonstrando a atividade constante em pesquisa e produção acadêmica do proponente. Isso é comprovado ao apresentar, na planilha com mediana do cálculo das produções, nota equivalente a 5.

Quanto ao **projeto de pesquisa** apresentado, ressalta-se que o tema enquadra-se perfeitamente à linha almejada pelo candidato e vem somar a outros projetos desenvolvidos nessa linha, ampliando a possibilidade de pesquisas em estudos do discurso, dentro dos estudos linguísticos. O objetivo do projeto, "compreender as questões de base enunciativo-discursivas advindas da reflexão sobre o legado, a exegese, as traduções e as reapropriações teóricas dos estudos bakhtinianos para elaborar estudos discursivos a partir de sua materialização em enunciados dos mais diversos campos de atuação humana." (p. 9 do projeto), mostra claramente esse enquadramento à linha de pesquisa. Nesse sentido, o candidato formula duas perspectivas de atuação, chamadas por ele de "linhas-guia": a primeira, voltada para a "problematização da perspectiva conceitual dos estudos bakhtinianos", e a segunda, relacionada à delimitação de "um subconjunto de discursos que interessam sobremaneira ao projeto, como os discursos culturais ou sobre a cultura, assim como os elementos relativos ao patrimônio cultural em suas diversas manifestações" (p. 22 do projeto). Acrescente-se ainda que as possíveis contribuições que o professor pode dar ao programa após seu credenciamento estão explícitas no projeto e podem resultar em ganhos para o Posletras, principalmente no que se refere à formação de redes de pesquisa e internacionalização, e também em extensão / divulgação científica (propostas do candidato no projeto).


Parecer final:

Os pareceristas indicam, s.m.j., a aprovação do pedido de credenciamento do prof. Nathan Bastos de Souza à linha de pesquisa "Estudos Linguísticos, Estudos da Tradução e Patrimônio Cultural" do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da Linguagem.

Mariana, 18 de setembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 LEANDRA BATISTA ANTUNES
Data: 19/09/2025 13:14:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Leandra Batista Antunes

Documento assinado digitalmente
 PAULO HENRIQUE AGUIAR MENDES
Data: 19/09/2025 09:13:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Paulo Henrique Aguiar Mendes