



1        **ATA DA 112ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-**  
2        **GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM**

3        Aos onze dias do mês de maio de 2022, às 14h08, via plataforma digital Google Meet, foi realizada  
4        a 112ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos da  
5        Linguagem, com os professores: Mônica Fernanda Rodrigues Gama, Presidenta do Colegiado,  
6        Paulo Henrique Aguiar Mendes, Victor Luiz da Rosa, Vanderlice dos Santos Andrade Sól e Nildete  
7        da Silva Martins, secretária do Programa e representante dos técnicos administrativos, além do  
8        representante discente Benedicto Roberto Alves Carlos. **I. EXPEDIENTE: 1.1 Ata da 111ª**  
9        **Reunião Ordinária 06/04/2022:** Aprovada por unanimidade. **1.2 COMUNICAÇÕES: a)**  
10       **Avaliação da capes:** A presidenta informou que a avaliação começou e que o site do programa  
11       estará atualizado em algumas semanas. A presidenta informou que por enquanto o site ficará com  
12       informações antigas e novas e que em breve o site estará totalmente atualizado. A presidenta  
13       solicitou ajuda de todos para acessarem o site e sugerirem mudanças. **b) Possível calendário para**  
14       **graduação para o segundo semestre de 2022:** Foi apresentado o calendário da graduação que terá  
15       duração de 13 semanas nos próximos 2 semestres, sendo o semestre 2022/1 de 25/07 a 21/10, e o  
16       semestre 2022/2 de 16/11 a meados de janeiro. Nesse cenário o recesso na graduação seria de 21/10  
17       a 15/11. A presidenta aproveitou para solicitar que os docentes evitassem atividades no período de  
18       recesso acadêmico da graduação. Para o calendário da pós-graduação foi apresentada uma sugestão  
19       extra oficial aprovada na reunião do CONPEP, sendo o início das aulas da pós-graduação no  
20       segundo semestre em 15/08. **c) Cadastro no sistema de editais:** A presidenta sugeriu que todos os  
21       docentes fizessem o cadastro no sistema Financiar. **d) Bolsas ociosas:** A presidenta informou que  
22       está sendo elaborada uma proposta de nova forma de distribuição de bolsas ociosas em forma de  
23       edital. No total são 13 bolsas atualmente ociosas e que serão redistribuídas pelos seguintes critérios:  
24       fluxo docente e plano de trabalho com bolsistas. **e) Bolsista CNPQ:** A presidenta reforçou a  
25       importância de que todos pleiteassem as bolsas. **f) Pós-doutorado profª Mônica Gama:** A  
26       presidenta informou sobre a antecipação do afastamento que seria em agosto e a data limite foi  
27       alterada para junho por se tratar de ano eleitoral. Será necessário eleger um vice-coordenador para  
28       auxiliar o prof. Alexandre Agnolon durante o afastamento da professora Mônica. Após o final do  
29       afastamento a professora se dispõe a retornar à coordenação do programa de pós-graduação. O  
30       professor Alexandre reforçou a importância de todos participarem da assembleia extraordinária do  
31       departamento para que possam ser votadas as demandas urgentes com a contratação do substituto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA  
LINGUAGEM



32 do Artur. **1.3 Justificativas de ausência:** Giácomo justificou pois estava atendendo um aluno. **1.4**  
33 **Inclusão de pontos de pauta:** a) 3.9) Aprovação de parecerista para projeto definitivo: Gislainy  
34 Jennifer da Silva Nascimento; b) 3.11) Pedido de acumulação de bolsa UFOP com atividade  
35 docência; c) 3.12) Indicação de comissão para avaliar a viabilidade de credenciamento de professor  
36 colaborador. d) 3.13) Aprovação dos encargos didáticos do posletras para o segundo semestre de  
37 2022. Colocada em votação, a inclusão de pontos foi aprovada por unanimidade. **III. ORDEM DO**  
38 **DIA: 2.1 Aprovação Ad referendum - Alteração de matrícula Bruna Costa Morais Urzedo:** A  
39 presidenta esclareceu a situação e disse que após conversar e esclarecer as consequências do  
40 trancamento para a discente, sugeriu que ela se matriculasse em estudos especiais para evitar o  
41 trancamento, visto que é permitido apenas um trancamento e o impacto para o programa de pós-  
42 graduação é grande. Por isso, é necessário ter atenção a esses casos no próximo semestre, pois  
43 provavelmente serão necessários desligamentos de discentes para que o programa e outros discentes  
44 não sejam prejudicados. Aprovado por unanimidade. **2.2 Concessão de créditos:** a) **Marina**  
45 **Dornelles Ferreira:** A secretária Nildete explicou a situação da discente Marina, que já possui o  
46 limite máximo de 08 créditos aproveitados, segundo consta nos termos do presente Regimento.  
47 Nesse caso, considerando o contexto pandêmico, para que a aluna consiga integralizar os créditos  
48 da disciplina cursada, a proposta é que seja realizada a concessão de créditos para a disciplina PGL  
49 101. Colocada em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **2.3 Apreciação dos**  
50 **relatórios das comissões de acompanhamento:** a) **Bolsistas;** b) **Egressos;** c) **Discentes:** A  
51 presidenta apresentou os relatórios e agradeceu a colaboração de todos e todas. O professor  
52 Alexandre agradeceu e elogiou o trabalho das comissões, disse que os diagnósticos trazem um  
53 retorno muito bom para análise do programa de pós-graduação. Aproveitou para criticar a falta de  
54 participação dos discentes do programa nos eventos e empenho em tarefas relacionadas a  
55 atualização de Lattes. A professora Vanderlice concorda com o professor Alexandre, porém  
56 destacou a visível evolução em relação a anos anteriores. Lembrou que muitos discentes trabalham  
57 e não têm disponibilidade para participarem dos eventos em alguns horários, por isso é importante a  
58 disponibilização de eventos em horários variados visando o aumento da participação. A presidenta  
59 também elogiou os relatórios e destacou a importância dessas comissões para um trabalho  
60 continuado. Destacou a importância da inserção dos discentes nos projetos de pesquisa dos  
61 orientadores, além dos orientadores acompanharem e instruírem os alunos sobre o preenchimento  
62 do Currículo Lattes com atividades como participação em projetos e organização de eventos. O



63 professor Alexandre sugeriu que fossem realizados minicursos sob a chancela dos grupos de  
64 pesquisa para que os espaços do ICHS voltem a ser ocupados, sem necessariamente haver grandes  
65 eventos. A presidenta destacou negativamente a ausência de preenchimento do Currículo Lattes por  
66 parte dos discentes do programa. O representante discente Benedicto também se mostrou surpreso  
67 com o número de discentes com o Lattes incompleto. O discente sugeriu que o programa realizasse  
68 um curso de letramento ou um manual para preenchimento de Currículo Lattes. A professora  
69 Vanderlice aproveitou para divulgar um minicurso sobre pesquisa e solicitou ajuda na divulgação  
70 para que os discentes participem. Sugeriu que a Plataforma Brasil/CEP organize um curso sobre a  
71 utilização da plataforma; para acelerar o processo, ela fez um projeto guarda-chuva que abarca os  
72 alunos. A presidenta se disponibilizou a dar as instruções iniciais através de *e-mail* e buscar o curso  
73 citado junto à Plataforma Brasil/CEP. A presidenta destacou negativamente a ausência de  
74 publicações de alunos não bolsistas. A presidenta informou que teve dificuldade de contato com os  
75 estudantes egressos e destacou a importância de explicar para os discentes logo no início do curso  
76 sobre a importância e o vínculo junto ao programa de pós-graduação durante os 5 anos após a  
77 diplomação no programa. Reforçou a importância dos egressos continuarem a fazer publicações e  
78 atualizarem os currículos mesmo estando trabalhando fora da universidade. A presidenta informou  
79 que na próxima semana deverão começar os trabalhos da comissão de acompanhamento docente.

80 **2.4 Aprovação banca de defesa: a) Ana Luíza Freitas França:** Mestrando (a): Ana Luíza Freitas  
81 França, Orientador (a): Ivanete Bernardino Soares, Data do exame: 25/05/2022, Membro interno:  
82 (Titular): Bernardo Nascimento de Amorim, (Suplente): Rodrigo Corrêa Martins Machado,  
83 Membro externo:(docente externo - Titular): Lígia Gonçalves Diniz - Universidade de Brasília  
84 (docente externo - Suplente): Rony Peterson Gomes do Vale - Universidade Federal de Viçosa. **b)**  
85 **Júlia Barbedo Ruivo;** Mestrando (a): Julia Barbedo Ruivo, Orientador (a): Victor Luiz da Rosa,  
86 Data do exame: 27/05/2022, Membro interno: (Titular): Mônica Fernanda Rodrigues Gama,  
87 (Suplente): Emílio Carlos Roscoe Maciel, Membro externo: (docente externo - Titular): Ieda Maria  
88 Magri - UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), (docente externo - Suplente): Gustavo  
89 Ribeiro Silveira - UFMG. **2.5 Aprovação *Ad referendum* - Concessão de créditos.** A secretária  
90 Nildete explicou a situação do aluno Carlo Eduardo Souza Retori que solicitou concessão de  
91 créditos na disciplina PGL 109 - Tópicos em discurso e história, cursada como disciplina isolada em  
92 2019/2, a pedido do professor Artur Costrino. Após análise, a solicitação foi aprovada por  
93 unanimidade. **2.6 Análise do parecer relativo ao projeto do Prof. Giácomo, para fins de**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA  
LINGUAGEM



94 **recredenciamento à Linha 2.** Parecer favorável do professor José Luiz Villa Real. Aprovado por  
95 unanimidade. **2.7 Indicação de parecerista para análise do projeto da professora Dayse Garcia**  
96 **para Linha 2:** Foi indicado o nome da professora Leandra Antunes. **2.8 Pedido de prorrogação de**  
97 **defesa: a) Bárbara Ramos Souza:** Após debate, os membros do colegiado chegaram ao consenso  
98 da prorrogação pelo período de um mês. Aprovado por unanimidade. **2.9 Aprovação de**  
99 **parecerista para projeto definitivo: a) Bárbara Azevedo Ferreira:** Bárbara Azevedo Ferreira -  
100 Larissa Giacometti Paris do Departamento Estudos da Linguagem da Universidade Federal de  
101 Lavras. **b) Gislainy Jennifer da Silva Nascimento:** Gislainy Jennifer da Silva Nascimento - Flávia  
102 Danielle Sordi Silva Miranda - Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de  
103 Uberlândia. Ficou acordado que a coordenadora do programa, professora Mônica Gama, está  
104 autorizada pelo colegiado do programa a aprovar *ad referendum* as indicações do demais  
105 pareceristas. **2.10) Aprovação Ad referendum do registro retroativo do período 2021/2 da aluna**  
106 **Juliane Evelyn Siqueira:** Apresentada a aprovação *ad referendum* do registro retroativo da  
107 disciplina Tarefa Especial - Elaboração de Tese ou Dissertação no SRA-PG, referente ao período  
108 letivo 2021/2, da aluna Juliane Evelyn Siqueira, para regularização de pendência no processo de  
109 requerimento de diploma. Aprovação por unanimidade. **2.11 Análise e aprovação de autorização**  
110 **para acumulação de bolsa UFOP atividade docência do discente Alisson Felipe Tiago:** O  
111 discente Alisson Felipe Tiago, orientando da professora Carolina Anglada de Rezende, encaminhou  
112 ao Colegiado, para apreciação, a declaração de vínculo empregatício a partir do dia 17/05/2022 com  
113 a Prefeitura Municipal de Mariana, como professor na área de língua portuguesa no ensino  
114 fundamental II. O documento conta com ciência e autorização da orientadora. Esse pedido está em  
115 conformidade com a Portaria Conjunta nº 1, de 15 de julho de 2010, que trata sobre a acumulação  
116 da bolsa CAPES com atividade docência, sendo aplicável também aos bolsistas UFOP. Após  
117 análise, a autorização foi aprovada por unanimidade. **2.12 Indicação de comissão para avaliar a**  
118 **viabilidade de credenciamento de professor colaborador:** Após amplo e qualificado debate entre  
119 os membros do colegiado, a presidenta elencou as diferenças entre professor colaborador e  
120 professor permanente. O professor tem como atribuições ajudar o programa lecionando, publicando  
121 e oferecendo disciplinas. Ficou decidido que, após reunião com a comissão docente, será definido  
122 se haverá análise da documentação da docente, extemporaneamente, ou se essa análise ocorrerá  
123 apenas em momento futuro por meio da publicação de edital para credenciamento de professor  
124 colaborador. Encaminhamento aprovado por unanimidade. **2.13 Aprovação dos encargos**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA  
LINGUAGEM



125 **didáticos do pós letras para o segundo semestre de 2022.** Linha 1 -PGL 104 Escritas da Memória  
126 - Emilio Roscoe Maciel, PGL 110 Tópicos de Literatura e Cultura - Bernardo Amorim. Linha 2 -  
127 PGL 212 – Prosódia – Leandra Batista Antunes e PGL 213 – Léxico – Soélis T. P. Mendes. Linha 3  
128 - PGL 310 – Literatura e Educação 60h – Ivanete, PGL 303 – Formação de Professores e  
129 Constituição Identitária 60h – Vanderlice e PGL 304 – Letramentos 60h – Rómina. **IV. OUTROS**  
130 **ASSUNTOS:** Não houve. Nada mais havendo a tratar a reunião foi encerrada às 15h48, a  
131 presidenta Prof<sup>a</sup>. Mônica agradeceu a presença de todos, e o secretário lavrou a presente ata que,  
132 após aprovada, será assinada pela Presidenta do Colegiado. Mariana, 11 de maio de 2022.

134

135

136 Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mônica Fernanda Rodrigues Gama

137 Presidenta do Colegiado do Programa de Pós-graduação em Letras:

138 Estudos da Linguagem

139