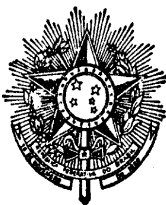


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



RETIFICAÇÃO - NOTAS PRÉ-PROJETOS - Processo Seletivo 2018

Nº de inscrição	Situação	Nota	Título do projeto
M1801-2	APROVADO	7,0	Influência Linguística Cruzada na perspectiva da aquisição multilíngue: fatores que interferem na relação L1-L2-L3-Ln.
M1802-2	APROVADO	9,0	Melhor do que comprar sapatos”: uma análise semiolinguística do discurso de Cristiane Cardoso.
M1803-1	REPROVADO	3,0	A Ficção Rural-Sertanista no Ensino da Língua Portuguesa à Falantes do Dialeto Caipira da Região do Triângulo Mineiro.
M1804-3	APROVADO	7,0	Duolingo: uma avaliação da eficácia do aplicativo gratuito para celulares na aprendizagem do inglês por falantes do português.
M1805-3	APROVADO	7,5	Redes sociais e ensino: o suporte facebook no desenvolvimento da habilidade de inferir necessária para a leitura de tiras presentes nos livros didáticos de língua portuguesa.
M1806-1	APROVADO	9,0	Relato de um Certo Oriente: memória e identidade no romance de Miltom Hatoum.
M1807-1	APROVADO	8,0	A Literatura de Cordel como Elemento de Resgate e Preservação da Memória Coletiva do Povo Nordestino.
M1808-3	REPROVADO	6,0	Paulo Freire e Vygotsky na sala de aula de inglês como língua estrangeira: possibilidades da Pedagogia Crítica e da Perspectiva Sociocultural.

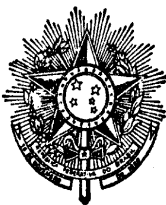


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal
de Ouro Preto

M1809-3	REPROVADO	3,0	As mudanças da língua coloquial por influencia do meio, das mídias e da música.
M1810-1	REPROVADO	4,0	O resgate da memória literária nacional, e a consequente formação do leitor, por meio das divulgações sobre os escritores brasileiros em jornais e revistas digitais.
M1811-2	APROVADO	9,3	O trabalho em equipe na atuação de Tradutores e Intérpretes da Língua de Sinais – uma análise do esforço cognitivo na Interpretação Simultânea.
M1812-3	APROVADO	9,2	Norma Culta: multiplicidade conceitual e práticas de ensino.
M1813-1	APROVADO	7,5	Antropologia Literária: o diálogo da família na obra de Virgínia Woolf, Mrs. Dalloway.
M1814-3	APROVADO	8,0	A Variação linguística da Libras no processo de fala-em-interação dos Surdos da Zona da Mata Mineira.
M1815-3	APROVADO	9,2	Produção escrita no Ensino Médio: um estudo de caso na escola pública de Mariana.
M1816-3	APROVADO	8,5	Os Gêneros Textuais na Alfabetização e Letramento de Alunos Surdos em uma Escola com Proposta Educacional Bilíngue (LIBRAS/Português).
M1817-1	APROVADO	7,0	A Legitimização Cultural e Religiosa por meio Da Literatura Análises das Loas do Maracatu de Baque Virado.
M1818-2	APROVADO	8,0	A construção discursiva de perguntas polêmicas em <i>talk shows</i> : um olhar prosódico.
M1819-1	APROVADO	9,0	Literatura e identidade cultural: a representação da memória da população negra em questão.
M1820-3	APROVADO	7,0	Um estudo sobre a motivação dos estudantes brasileiros quanto ao aprendizado de línguas estrangeiras.

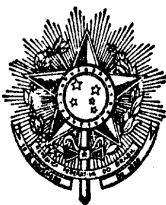


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal
de Ouro Preto

M1821-3	REPROVADO	6,0	A manifestação da identidade através da escrita.
M1822-1	APROVADO	7,5	O arrivismo de Eugène de Rastignac em <i>O pai Goriot</i> : identidade e memória no romance de Balzac.
M1823-1	APROVADO	9,5	Palimpsesto de Dona Carocha: intertextualidade e memória literária em <i>Contos da Carochinha</i> , de Figueiredo Pimentel.
M1824-3	APROVADO	8,0	O bilinguismo na melhor idade: a diferença entre indivíduos bilíngues e monolíngues na performance de atividades relacionadas às funções cognitivas, memória <i>priming</i> e memória a curto prazo.
M1825-3	APROVADO	8,0	Aquisição da Língua Portuguesa Escrita como Segunda Língua: as Interfaces entre o Aluno Surdo e o Aprendiz de Língua Estrangeira.
M1826-1	APROVADO	10,0	Memórias em caleidoscópio: uma abordagem sob o viés da narratologia genettiana do romance <i>Cinzas do Norte</i> , de Milton Hatoum.
M1827-1	APROVADO	7,5	Do conto ao romance – um estudo da procura do “eu” na narrativa clariciana.
M1828-1	APROVADO	7,0	Um Estudo Sociolinguístico da Concordância Nominal Variável na Fala e na Escrita.
M1829-3	APROVADO	7,0	Ensino de português para alunos surdos.
M1830-3	APROVADO	8,3	Aquisição de Segunda Língua em escolas de idiomas: um paralelo entre o contexto subjacente à prática docente e processo de aquisição.
M1831-1	REPROVADO	0,0	Um estudo sociolinguístico do uso do pronome você em Diogo de Vasconcelos (MG).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



M1832-1	APROVADO	7,0	Análise do uso da metaforização e da referenciação nas capas das revistas Veja e Carta Capital.
M1833-3	REPROVADO	4,5	Sensibilização de Pessoas Surdas através da Comunicação para Estabelecer Inclusão Social de Surdocego.
M1834-1	APROVADO	8,5	A INVESTIGAÇÃO DE GALICISMOS NO LÉXICO DA LÍNGUA PORTUGUESA: análise de dicionários dos séculos XVIII, XIX e XXI.
M1835-3	REPROVADO	5,2	Problemáticas do Ensino na Língua Portuguesa para Alunos Surdos.
M1836-1	APROVADO	8,5	BELELÉU ÀS PRÓPRIAS CUSTAS MIDNIGHT: A TRÍPLICE CRÍTICA DE ITAMAR ASSUMPÇÃO.
M1837-3	APROVADO	7,0	A representação e construção de corpos negros gays na insubmissa escrita negro-brasileira.

Mariana, 06 de setembro de 2017.

Prof. Dr. Clézio Roberto Gonçalves
Coordenador do Mestrado em Letras
ICHS-DELET