



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



## DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES - Processo Seletivo 2018

Nº de inscrição	Linha	Título do projeto
M1801-2	2	Influência Linguística Cruzada na perspectiva da aquisição multilíngue: fatores que interferem na relação L1-L2-L3-Ln.
M1802-2	2	Melhor do que comprar sapatos”: uma análise semiolinguística do discurso de Cristiane Cardoso.
M1803-1	1	A Ficção Rural-Sertanista no Ensino da Língua Portuguesa à Falantes do Dialeto Caipira da Região do Triângulo Mineiro.
M1804-3	3	Duolingo: uma avaliação da eficácia do aplicativo gratuito para celulares na aprendizagem do inglês por falantes do português.
M1805-3	3	Redes sociais e ensino: o suporte facebook no desenvolvimento da habilidade de inferir necessária para a leitura de tiras presentes nos livros didáticos de língua portuguesa.
M1806-1	1	Relato de um Certo Oriente: memória e identidade no romance de Milton Hatoum.
M1807-1	1	A Literatura de Cordel como Elemento de Resgate e Preservação da Memória Coletiva do Povo Nordestino.
M1808-3	3	Paulo Freire e Vygotsky na sala de aula de inglês como língua estrangeira: possibilidades da Pedagogia Crítica e da Perspectiva Sociocultural.
M1809-3	3	As mudanças da língua coloquial por influencia do meio, das mídias e da música.
M1810-1	1	O resgate da memória literária nacional, e a conseqüente formação do leitor, por meio das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal  
de Ouro Preto

		divulgações sobre os escritores brasileiros em jornais e revistas digitais.
M1811-2	2	O trabalho em equipe na atuação de Tradutores e Intérpretes da Língua de Sinais - uma análise do esforço cognitivo na Interpretação Simultânea.
M1812-3	3	Norma Culta: multiplicidade conceitual e práticas de ensino.
M1813-1	1	Antropologia Literária: o diálogo da família na obra de Virgínia Woolf, Mrs. Dalloway.
M1814-3	3	A Variação linguística da Libras no processo de fala-em-interação dos Surdos da Zona da Mata Mineira.
M1815-3	3	Produção escrita no Ensino Médio: um estudo de caso na escola pública de Mariana.
M1816-3	3	Os Gêneros Textuais na Alfabetização e Letramento de Alunos Surdos em uma Escola com Proposta Educacional Bilíngue (LIBRAS/Português).
M1817-1	1	A Legitimização Cultural e Religiosa por meio Da Literatura Análises das Loas do Maracatu de Baque Virado.
M1818-2	2	A construção discursiva de perguntas polêmicas em <i>talk shows</i> : um olhar prosódico.
M1819-1	1	Literatura e identidade cultural: a representação da memória da população negra em questão.
M1820-3	3	Um estudo sobre a motivação dos estudantes brasileiros quanto ao aprendizado de línguas estrangeiras.
M1821-3	3	A manifestação da identidade da escrita.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM



Universidade Federal  
de Ouro Preto

M1822-1	1	O arrivismo de Eugène de Rastignac em <i>O pai Goriot</i> : identidade e memória no romance de Balzac.
M1823-1	1	Palimpsesto de Dona Carocha: intertextualidade e memória literária em <i>Contos da Carochinha</i> , de Figueiredo Pimentel.
M1824-3	3	O bilinguismo na melhor idade: a diferença entre indivíduos bilíngues e monolíngues na performance de atividades relacionadas às funções cognitivas, memória <i>priming</i> e memória a curto prazo.
M1825-3	3	Aquisição da Língua Portuguesa Escrita como Segunda Língua: as Interfaces entre o Aluno Surdo e o Aprendiz de Língua Estrangeira.
M1826-1	1	Memórias em caleidoscópio: uma abordagem sob o viés da narratologia genettiana do romance <i>Cinzas do Norte</i> , de Milton Hatoum.
M1827-1	1	Do conto ao romance – um estudo da procura do “eu” na narrativa clariciana.
M1828-1	1	Um Estudo Sociolinguístico da Concordância Nominal Variável na Fala e na Escrita.
M1829-3	3	Ensino de português para alunos surdos.
M1830-3	3	Aquisição de Segunda Língua em escolas de idiomas: um paralelo entre o contexto subjacente à prática docente e processo de aquisição.
M1831-1	1	Um estudo sociolinguístico do uso do pronome <b>você</b> em Diogo de Vasconcelos (MG).
M1832-1	1	Análise do uso da metaforização e da referenciação nas capas das revistas Veja e Carta Capital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESTUDOS DA LINGUAGEM**



Universidade Federal  
de Ouro Preto

M1833-3	3	Sensibilização de Pessoas Surdas através da Comunicação para Estabelecer Inclusão Social de Surdocego.
M1834-1	1	A INVESTIGAÇÃO DE GALICISMOS NO LÉXICO DA LÍNGUA PORTUGUESA: análise de dicionários dos séculos XVIII, XIX e XXI.
M1835-3	3	Problemáticas do Ensino na Língua Portuguesa para Alunos Surdos.
M1836-1	1	BELELÉU ÀS PRÓPRIAS CUSTAS MIDNIGHT: A TRÍPLICE CRÍTICA DE ITAMAR ASSUMPÇÃO.
M1837-3	3	A representação e construção de corpos negros gays na insubmissa escrita negro-brasileira.

**OBSERVAÇÃO:** Linha 1 (17 inscritos); Linha 2 (04 inscritos); Linha 3 (16 inscritos). **TOTAL: 37 inscritos**

Mariana, 23 de agosto de 2017.

Prof. Dr. Clézio Roberto Gonçalves  
Coordenador do Mestrado em Letras  
ICHS-DELET